

## II. DANIŞMANLIĞINI YAPTIĞI TEZLER

### A. Yüksek Lisans Tezleri

- Akinci, Hüseyin, *İbn Kayyım el-Cevziyye, Hayatı, Eserleri ve İctihad Anlayışı*, 2006
- Ayan, Muammer, *İslâm Hukukunda Boşama Yetkisi*, 1995
- Bilgili, İsmail, *Konya Şer'iyye Sicillerinden Yüz Kırkına Defterde Kayıtlı Olaylar ve Hükümleri*, 1992
- Canbulat, Mehmet, *İslâm Hukukunda Gasb ve İtlâf*, 1994
- Ceylan, Yılmaz, *Konya Şer'iyye Sicillerinden İkinci Defterde Kayıtlı Olaylar ve Hükümleri*, 1991
- Ekiz, Ahmet, *İslâm Hukukunda İddet Bekleyen Kadının Hak ve Sorumlulukları*, 1998
- Erşahin, Mehmet, *İslâm Hukuku Açısından Aile Planlaması Kürtaj ve Çocuk Sahibi Olma*, 2002
- Önder, Şule, *İslâm ve Osmanlı Hukukunda İmam Birgivi ve Ebussuud Efendi'nin Para Vakfı Tartışmaları*, 2006
- Pekcan, Ali, *Dört Mezhep İmamına Göre İcmain Delil Oluşu*, 1991
- Rahat, Esra, *İslâm Hukukunda Annenin Velâyeti*, 2004
- Songur, Haluk, *İslâm Hukukunda Enflasyonlu Ortamda Ödeme*, 1995
- Uysal, Şule Yüksel, *İslâm Ceza Hukukunda Cezaların Şahsiliği İlkesi ve Kısmata Denklik*, 2002

### B. Doktora Tezleri

- Ayan, Muammer, *Günümüzde İslâm Hukukçularının İhtilâflarından Faydalanma*, 2003
- Aygün, Dursun, *İslâm Hukukunda İstimlak*, 1998
- Böke, Emine Gümüş, *İslâm Hukukunda Tek Taraflı Hukuk İşlemleri*, 2006
- Candan, Abdurrahman, *İslâm Hukukunda İstihsan*, 2005
- Çalış, Halit, *İslâm Hukukunda Özel Mülkiyete Getirilen Sınırlamalar*, 2001
- Çeliker, Hüseyin, *İslâm Hukukunda Devlet-Yargı İlişkisi*, 2001
- Çolak, Abdullah, *İslâm Ceza Hukukunda Hafifletici Sebepler*, 1999
- Uslu, Rifat, *İslâm Hukukunda Devlet Başkanının Suç ve Ceza Belirleme Yetkisi*, 1998
- Yıldızlı, İsmail, *İslâm Hukukunda Hukukî Temsil*, 2003

### B. Jüri Üyeliği

Birçok yüksek lisans, doktora, doçentlik sınavlarında jüri üyesi olarak bulunmuş, ondan fazla Profesör'ün raportörlüğünü yapmıştır.

## PROF. DR. MUSTAFA UZUNPOSTALCI HOCAMIZLA SÖYLEŞİ

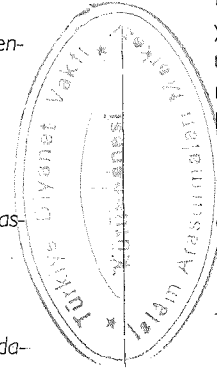
- Hocam, siz İmam Hatip Okulu'nun ve Yüksek İslâm Enstitüsü'nün ilk mezunlarındansınız. Sizin neslinizin, bu kurumların gelişip yaygınlaşmasında büyük emekleri var. Sizden, Türkiye'de yüksek din eğitime dair bir değerlendirme alabilir miyiz?

- Türkiye'de İlahiyat'la ilgili bir değerlendirme yapacak olursak, bir '1950 öncesi', bir de '1950 sonrası'ndan ayrı ayrı bahsetmemiz gerekir. 1950 öncesinde Tevhîd-i Tedrîsât Kanunu gereğince İstanbul Dârülfünûn'da açılmış bulunan İlahiyat Fakültesi, 1933 yılında Üniversite Kanunu çıkarılmak suretiyle yapılan reformla kaldırıldı. Daha önce de yine Tevhîd-i Tedrîsât Kanunu gereği açılmış olan İmam Hatip Okulları da 1930'da kapatılmıştı. Böylece 1933 ile 1949 arasında herhangi bir İlahiyat tedrisatı söz konusu olmadı. Bu bakımdan, İlahiyat tedrisatı açısından fetret dönemi diyebileceğimiz 20 yıla yakın bir dönem yaşandığı için, İlahiyatı yüksek seviyede tahsil ihtiyacı, zaruret halinde kendisini hissettirdi. 1949'da Ankara Üniversitesi'ne bağlı bir İlahiyat Fakültesi açıldı ve bu da tabiiyle normal lise mezunlarından öğrenci alarak tedrisatını sürdürdü çünkü zaten 'İmam Hatip' diye bir şey söz konusu değildi.

Bu fakülte, 1953-54'te ilk mezunlarını verdikten sonra, bu mezunlar İmam Hatip Okullarına tayin edildi ve buralarda öğretmenlik yapmaya başladılar. Böylece, 1951'de açılmış olan İmam Hatip Okulları, aynı zamanda İlahiyat Fakültesi mezunlarının ders verdiği okullar olarak tedrisatına devam etti.

İlahiyat'tan ayrı, özellikle İslâm dininin araştırılmasını ve tam olarak öğretilmesini sağlamak amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 1959'da ilk defa İstanbul'da bir de Yüksek İslâm Enstitüsü açıldı. Fakülte ile Enstitüsü'nün farkı şuydu: Fakülte daha genel, İlahiyat konusunda eğitim ve öğretim veren, araştırma yapan bir kurumken; Yüksek İslâm Enstitüsü de, adından da anlaşılacağı üzere İslâm dini ile ilgili olmak üzere, yüksek seviyede tahsil veren bir kurum olarak açıldı. Böylece bir taraftan İlahiyat bilgisinin yaygınlaşması, bir taraftan da özellikle İmam Hatip Okullarınının 1951'de açılmasından sonra, o zamana kadar çeşitli sebeplerle piyasaya çıkamamış, herkesin evinde kalmış, ambarında saklanmış, depolara istif edilmiş kitaplar su yüzüne çıkmaya başladı ve İslâm'la ilgili eserlerin okunurluğu, okunabileceği ve okunma zarureti 1954-55'li yıllardan itibaren kendisini hissettirdi. Bu yıllardan itibaren bu kitaplar gün yüzü gördü.

O zamanlar İmam Hatip Okulları ortaokul 4 yıl, lise 3 yıl olarak belirlenmişti. Ancak sadece İstanbul İmam Hatip Okulu, lise kısmına öğrenci aldı ve ilk mezunlarını 1954 yılında verdi. İmam Hatip Okulu'nun ortaokulundan başlayarak lisesinden mezun olma, ilk olarak 1958'de olmuştur. 1958'de artık İmam Hatip Okulu mezunlarının etrafında toplanan, kendilerinden bir şeyler öğrenmek isteyen insanların varlığını görüyoruz. Çünkü İmam Hatip Okulu mezunlarının tamamı olmasa da birçoğu aynı zamanda imamlık görevi de yürütüyorlardı ve bu



D138